

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка о результатах научно-методической деятельности  
за период с 01 января 2024 г. по 31 мая 2024 г.**

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Козлова Наталия Андреевна

Тема реализуемой программы «Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся»

Этап работы I. Проектировочно-организационный этап НМД (срок выполнения 01.01.2024-31.08.2024)

Контактный телефон организации (812) 374 15 74

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещены информация о реализуемой программе и методические материалы площадки

[http://school496.ru/Научно\\_методическая\\_%20деятельность.html](http://school496.ru/Научно_методическая_%20деятельность.html)

Адрес электронной почты организации info@school496.ru

**1. Описание этапа научно-методической деятельности (в соответствии с программой научно-методической деятельности)**

**Перечень мероприятий**

Основная цель научно-методической деятельности с 01.01.2024 по 31.08.2024 - создание сети образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, включенных в работу коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга.

В ходе I. Проектировочно-организационный этап НМД (срок выполнения 01.01.2024-31.08.2024) были решены следующие задачи:

1. проведен аналоговый анализа по теме НМД,
2. определены участники - образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, которые планируют включиться в работу сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга,
3. созданы рабочие групп,
4. разработаны локальные акты, регламентирующие работу по теме НМД.

Целенаправленная работа школы по поиску эффективных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся была продемонстрирована на 3 мероприятиях, которые прошли в рамках плана НМД на первое полугодие 2024 года:

15.02.2024 секция: «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века» в рамках районного семинара «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» (количество участников - 23 человека)

28.03.2024 проектная академия «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века» в рамках Межрегиональной конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования», XIV Международного педагогического образовательного форума (количество участников - 43 человека).

Также ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга 20.03.2024 провела практический семинар-практикум (в формате стажировки) на котором присутствовало 25 человек, в том числе слушатели программы повышения квалификации СПб АППО «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания».

В январе 2024 года ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга приняла участие в совместной разработке и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга по теме: «Сопровождение проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся (в контексте программы воспитания)». Программа была рассчитана на 36 часов из которых 12 было отведено на практическую часть и стажировку, которую реализовывала школа. Программа была составлена целенаправленно с учетом профессиональных дефицитов педагогических кадров Московского района. Практические занятия проходили очно, а с дополнительными материалами слушатели могли ознакомиться на платформе moodl. По данной программе было обучено – 27 человек.

Данный инновационный опыт был представлен на VII Международной научно-практической конференции по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых» 24 апреля 2024 г. в рамках дискуссионной площадки «Индивидуализация в образовании и проекты персонального будущего в контексте современного понимания взрослости»».

Важным моментом реализации НМД является рост педагогического мастерства педагогов школы. В апреле 2024 года, в контексте методической темы, был проведен Фестиваль открытых уроков по теме «Предмет через призму профессий» в рамках которого педагоги постарались продемонстрировать, как в урочной системе могут решаться задачи, связанные с реализацией профессионального минимума и профессионального самоопределения обучающихся.

Интересным опытом для школы стало наставничество студентки РГПУ им. А.И. Герцена Запесочной Алины, которая работала над темой ВКР: «Профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей обучающихся)». Данная работа выполнялась в рамках конкурса на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти. (Консультант от Комитета по образованию — Ибашян Карина Фурмановна, главный специалист отдела профессионального образования. Научный руководитель от РГПУ им. А. И. Герцена - Пашоликов Михаил Сергеевич, к.п.н., доцент).

#### Основное содержание работы и методы деятельности этапа

Для понимания педагогическим коллективом основных целей и задач научно-методической работы был проведен педагогический совет, в ходе которого был выбран состав Координационного совета и определен состав рабочих (творческих) групп.

С января 2024 года были составлены и разосланы информационные письма в образовательные организации Московского района Санкт-Петербурга с целью раскрытия основной идеи сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга и приглашением к совместной работе. Затем состоялись индивидуальные рабочие встречи с директорами образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, желающими принять участие в совместной работе.

Таким образом, определилась сеть участников, в которую вошли:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 356 с углубленным изучением немецкого и английского языков Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 356 Московского района Санкт-Петербурга)

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №495 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №495 Московского района Санкт-Петербурга)

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №496 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №496 Московского района Санкт-Петербурга)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга).

В каждой образовательной организации были созданы рабочие (творческие) группы, которые включили в себя:

- заместителей директоров по ВР,
- педагогических работников, ответственных за профориентационную работу в школе,
- социальных педагогов и педагогов-психологов,
- председателей МО классных руководителей,
- методистов и педагогических работников, ответственных за реализацию проектной деятельности в ОО и руководителей проектов.

Были проведено три заседания рабочих групп ОО – участников сети по направлению НМД, в ходе которых было распределено содержание и направления деятельности между ОО – участниками сети, сформирован совместного плана работы по теме НМД, а также согласован разработанный пакет необходимых нормативных документов по теме НМД.

В ходе первого этапа НМД был проведен аналоговый анализ, существующих инновационных продуктов по теме, связанной с профориентационным нетворкингом и профессиональным самоопределением обучающихся. Обобщенные результаты представлены в Приложении 1.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Научно-методическая работа осуществляется в рамках текущего финансирования ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга, без введения в штатное расписание дополнительных ставок. Для решения поставленных на первом этапе задач, дополнительных материально-технических ресурсов не требуется.

Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности осуществляется на официальном сайте ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга. Для информирования о деятельности опорной площадки и о реализации плана научно-методической деятельности на сайте школы <http://school496.ru> был создан раздел «Научно-методическая деятельность», который регулярно обновляется информацией о мероприятиях и методическими рекомендациями.

Все проводимые в течение 3 лет мероприятия в рамках диссеминации педагогического опыта имеют информационное обеспечение.

Работа семинаров и on-line лектория с апреля 2023 года перенесена на платформу Сферум.

### **Система управления научно-методической деятельностью:**

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы НМД.

В ходе I. Проектировочно-организационный этап НМД Было разработано Соглашение о совместной научно-методической деятельности в котором определен регламент взаимодействия и распределены обязанности сторон.

Для координации деятельности были разработан ряд локальных актов:

Положение о Координационном совете

Положение о рабочих (творческих) группах.

Били совместно определены Технические задания для Рабочих (творческих) групп по направлениям деятельности.

В ходе совместных заседаний Рабочих групп был выработан совместный план работы на 2024-2025 учебный год.

Основными мероприятиями на первом этапе стали:

- Проведение педагогических советов с целью согласования темы научно-методической деятельности, продвижения основных идей выбранной темы.
- Разработка локальных актов, регламентирующих работу в качестве районной опорной площадки и реализацию НМД.
- Совещание представителей администрации ОО по вопросам реализации НМД.
- Совещания Координационного совета и Совета развития по перспективам развития ОО, реализации НМД.
- Проведение рабочих совещаний творческих (рабочих) групп по направлениям «Психолого-педагогическая диагностика», «Разработка сценариев коммуникативных площадок профориентационного нетворкинга», «Разработка и реализация эффективных форм обратной связи с участниками образовательного процесса», «Информационное обеспечение и сопровождение».
- Создание творческой группы «Работа с родителями» для определения оптимальных форм, методов и содержания организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации и в условиях сети.
- Подготовка и участие обучающихся района в мероприятиях, входящих в разрабатываемую систему профориентационной работы (фестивали, конкурсы, профориентационная олимпиада) (Приложение 2).

### Методическая и образовательная деятельность

- Программа семинара для образовательных организаций – участников совместной НМД «Принципы проектирования и реализации сетевой коммуникативной площадки нетворкинга»
- Программа дополнительного профессионально образования (повышения квалификации) «Сопровождение проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся (в контексте программы воспитания)»
- Программа стажировки «Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся»
  - Фестиваль открытых уроков по теме «Предмет через призму профессий»

### Диссеминация передового педагогического опыта

*Мероприятия, организованные школой в рамках НМД:*

15.02.2024 секция: «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века» в рамках районного семинара «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» (количество участников - 23 человека)

28.03.2024 проектная академия «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века» в рамках Межрегиональной конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования», XIV Международного педагогического образовательного форума (количество участников - 43 человека).

20.03.2024 городской практический семинар-практикум (в формате стажировки) «Использование активных форм работы с родителями в профориентационной работе школы» на котором присутствовало 25 человек, в том числе слушатели программы повышения квалификации СПб АППО «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания».

Январь-февраль 2024 года реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга по теме: «Сопровождение проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся (в контексте программы воспитания)».

Перечень выступлений педагогов ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга представлен в Приложении 3.

*Участие в конкурсах:*

Лукашевич Мария Константиновна. «Воспитай личность», ноябрь 2023, (районный этап, Дипломант)

Лукомская Ольга Ивановна. Всероссийский конкурс школьных музеев РФ – 2023, 24 ноября 2023 (региональный уровень – победитель, всероссийский уровень – 2 место)

Степанова Надежда Юрьевна. Конкурс классных руководителей “Воспитай личность” 2023, 23 ноября 2023 (районный уровень – Лауреат)

Степанова Надежда Юрьевна. Призвание.Творчество. Успех. (Педагогические надежды Московского района) 22.04.2024 (районный этап).

Наличие элементов независимой оценки качества результатов научно-методической деятельности

Результаты научно-методической деятельности были представлены на 3 мероприятиях (перечисленных в разделе Диссеминация передового педагогического опыта). По результатам мероприятий участникам были предложены анкеты обратной связи (в бумажном и/или электронном виде).

Пример анкеты обратной связи: <https://forms.yandex.ru/u/6603bc8d90fa7b5921e47fef/>

Внесение в программу реализации отчетного этапа научно-методической деятельности корректив не требуется.

**2. Описание результатов, полученных в процессе научно-методической деятельности в соответствии с разделами VI, VII программы научно-методической деятельности**

Основные результаты НМД в 2024 году:

- понимание руководящими и педагогическими работниками ОО – участников сети основной идеи НМД,
- повышение уровня осведомленности о проекте всех его участников (обучающихся, родителей и педагогов),
- повышение готовности педагогических коллективов школ – участников сети к реализации НМД,
- наличие совместного плана работы по теме НМД.

В качестве продуктов НМД в 2024 году можно рассматривать:

Локальные акты: Положение о Координационном совете, Положение о рабочих (творческих) группах.

Образцы Технических заданий для Рабочих (творческих) групп по направлениям деятельности.

Пример соглашения о совместной научно-методической деятельности.

Совместный план работы на 2024-2025 учебный год.

Обоснование эффективности полученных результатов:

- созданы организационно-управленческие механизмы сетевого взаимодействия;
- разработан пакет документов (локальных актов), регламентирующих взаимодействие образовательных организаций в контексте НМД;
- достигнута договоренность с тремя образовательными организациями Московского района о совместной научно-методической деятельности;
- подготовлены условия для реализации сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга.

Ограниченные сроки реализации I. Проектировочно-организационного этапа НМД (срок выполнения 01.01.2024-31.08.2024) и специфика его цели и задач не позволяют сделать более глубокий содержательный анализ и проследить влияние научно-методической деятельности на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации системы образования Московского района Санкт-Петербурга в целом.

Тем не менее, все поставленные задачи решены, программа первого этапа научно-методической деятельности выполнена в полном объеме.

Руководитель организации \_\_\_\_\_/Козлова Н.А./

Координатор площадки \_\_\_\_\_/Коновалова А.Е./

Научный консультант \_\_\_\_\_/Головинская Е.В./

«15» мая 2024 года

## Аналоговый анализ продуктов инновационной деятельности по теме НМД

В ходе первого этапа НМД был проведен аналоговый анализ, существующих инновационных продуктов по теме, связанной с профориентационным нетворкингом и профессиональным самоопределением обучающихся.

Основная идея создания коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга на базе образовательной организации с привлечением родительской общественности была позаимствована из Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга в которой ведущий акцент сделан на формировании в Санкт-Петербурге качественно новой системы образовательной профориентации. В Концепции предусмотрено поэтапное введение в образовательный процесс трёх содержательных модулей, одним из которых является создание сети площадок профориентационного нетворкинга «PPP»: Ребенок + Родитель + Работодатель. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга представлена в научно-методическом пособии «Наша новая профориентация» / Авторы Сергеев И.С., Прямикова Г.С., Родичев Н.Ф., Четверикова Т.Н.

Тем не менее, в Концепции большая роль отводится профориентационному нетворкингу на макроуровне – на уровне региона. В качестве конечных продуктов НМД в качестве районной опорной площадкой развития образования по теме: «Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся» планируется создание методических рекомендаций по организации деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов и сборник сценариев для проведения коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга на уровне образовательной организации или сети образовательных организаций.

Также нами были рассмотрены несколько продуктов инновационной деятельности «Сильные решения» за последние 3 года, связанных с профессиональным самоопределением обучающихся и работой с родителями.

Практическое пособие профориентационная дидактическая игра-сервис с сетевым компонентом «PROнавыки», разработанная ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга, является дополнительным инструментом для просвещения, а также организации тренинговой работы и рефлексии в области профессиональной компетентности и личной эффективности.

В качестве дополнительного материала можно использовать Справочник «Профессиональный диалог. Выбери свое будущее самостоятельно» (12 профессий), созданный Центром детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Справочник содержит в удобной для восприятия визуальной форме материалы о ряде профессий в помощь старшеклассникам и их родителям. Данный справочник также можно использовать при проведении занятия внеурочной деятельности, классного часа или родительского собрания.

Учебно-методическое пособие ГБОУ школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования» выполняет роль организации процесса профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов в системе среднего профессионального образования.

Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) «АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции» ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ» отражает систему взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в образовательном пространстве предметного обучения в начальной школе, но не демонстрирует совместную работу, направленную на профессиональное самоопределение.

Качественными и комплексными ресурсами для самодиагностики являются Электронный образовательный ресурс «Рефлексивная школа» ГБОУ школы № 197 Центрального района Санкт-Петербурга. и методический кабинет профориентации Галины Владимировны Резапкиной.

Таким образом, большинство вышеперечисленных продуктов носят характер дополнительного инструментария, который можно использовать в профориентационной работе.

В ходе НМД ГБОУ школой №496 Московского района Санкт-Петербурга планируется создать и апробировать механизм, который позволит оперативно реагировать на выявляемые в процессе профессионального самоопределения потребности и запросы учащихся и их родителей, обновлять содержание программ, грамотно и эффективно интегрировать ресурсы социальных партнеров.

Результаты научно-методической работы и конечные продукты по организации деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся, могут быть востребованы и успешно использованы образовательными организациями района и города для решения задач в области профориентации, работе с родителями, привлечении социальных партнеров к образовательной деятельности школы в целом.

Система профориентационной работы  
ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
16.01.2024	Родительское собрание 10А. Взаимодействие с родителями по вопросу профессионального самоопределения учащихся.
18.01.2024	Встреча с представителями «Колледжа технологии, моделирования и управления», «Инженерная школа одежды», «Университета промышленных технологий и дизайна» (8,9,10 классы).
28.01.2024	Медицинский лекторий «Путь в медицину» библиотека им. К.Г. Паустовского (8 класс).
31.01.2024	Педагогический колледж им Н.А. Некрасова. Знакомство с колледжем, профессиональная проба по специальности педагог дошкольного воспитания (8,9 класс).
01.02.2024	Фестиваль «Экономический компас» (8,9,10,11 класс). «Университет СИНЕРГИЯ» профориентационная встреча (9, 10, 11) класс.
03.02.2024	Профориентационная встреча для детей и родителей «Мой потенциал». Библиотека «Спутник» (8,9,10 класс).
10.02.2024	Школьный День открытых дверей. Информирование и консультации родителей по вопросам самоопределения учащихся.
28.02.2024	Региональный фестиваль «Технический профессий 21 века» (6-11 класс).
29.02 - 10.03.2024	Чемпионат по финансовой грамотности (9, 6 классы).
12.03 – 14.03.2024	Открытая региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (5-7 классы).
14.03 – 15.03.2024	Профориентационный марафон ФП «Профессионалитет» (8, 9 классы).
Январь, февраль, март	Индивидуальные консультации учащихся (8,9,10 классы).
Январь, февраль, март	Мастерская «Я – специалист». Встречи с представителями профессий. ЦППМСП (8-11 классы).
Январь, февраль, март	Профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее». Площадки партнеров (6-11 классы)
Январь, февраль, март	ПроеКТОриЯ «Шоу профессий». Он лайн просмотры.
Январь, февраль, март	Информирование учащихся и родителей о днях открытых дверей СУЗов, вузов

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
21.03.2024	Родительское собрание «Россия – мои горизонты». Онлайн
04.04.2024	Школьное родительское собрание. Взаимодействие с родителями по вопросу профессионального самоопределения учащихся.
08 – 11.04.2024	Диагностическое обследование готовности к профессиональному выбору (5-6 класс)
12.04.2024	Единая профориентационная диагностика обучающихся Московского района
12.04.2024	Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего». Учащиеся 10 класса II место Берзон Анастасия, Полякова Маргарита. III место Горская Софья, Шааб Алена.

11.04.2024	Образовательный центр «Кубик». Лекция – «Стратегия поступления в СПО и ВУЗы» 8 классы
11.04.2024	Посещение Оптико-механического лицея 9, 10 классы
17.04.2024	День открытых дверей в учебную пожарную часть Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. 7,8,9 классы
19.04.2024	День открытых дверей Рос гвардия. Экскурсия по запросу: 2 человека (Цветков 9а, Сорокин Д 10а)
20.04.2024	Единый день открытых дверей «Профессионалитет». СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им.Ж.Я.Котина». Знакомство с машиностроительным факультетом, посещение образовательно- производственного центра Кировского завода, посещение тракторного завода 8-11 классы
20.04.2024	Родительское собрание в он лайн формате, посвященное тиражированию концепции проекта «Профессионалитет – ты в хорошей компании»
24.04.2024	«Судостроительный колледж» 9,10 класс. Профориентационная встреча в школе с представителями колледжа.
25.04.2024	Конкурс «Бизнес - старт», 8б. Дом технического творчества (ул. Ленсовета д.35).
26.04.2024	Мастерская «Я – специалист». По направлению «Информационные системы и программирование» ЦППМСП (8 класс).
Апрель-май	Формирование группы и оформление документации в рамках проекта «Моя первая профессия» ЦОПП. Профессия «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».
апрель-май	ПроеКТОриЯ «Шоу профессий». Он лайн просмотры
апрель - май	Индивидуальные консультации учащихся (8,9,10 классы).
апрель-май	Информирование учащихся и родителей о днях открытых дверей СУЗов, вузов

## Перечень выступлений педагогов

ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году

ФИО	Название и формат мероприятия	дата	Уровень
Головинская Е.В.	Районный семинар «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» Индивидуальный проект как условие профессионального самоопределения.	15.02.2024	районный
Головинская Е.В.	Межрегиональная конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» Программа секции Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала XXI века «Внутришкольная промоакция ученических проектов «Project for life»	28.03.2024	международный
Головинская Е.В.	VII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых». «Стажировка как педагогический проект работы с индивидуальными профессиональными дефицитами»	24.04.2024	международный
Емельянова Н.Р.	XIV Петербургский международный образовательный форум. Тема выступления «Модуль «Профориентация» программы воспитания образовательной организации и его реализации» Мероприятие «V Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга»	25.03.2024	международный
Козлова Н.А.	Районный семинар «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» Интеграция образовательных возможностей – профессиональный результат	15.02.2024	районный
Козлова Н.А.	Межрегиональная конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» Программа секции Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала XXI века	28.03.2024	международный
Коновалова А.Е.	Районный семинар «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» Привлечение ресурсов социальных партнеров к профессиональному самоопределению обучающихся. От идей к системной работе	15.02.2024	районный
Коновалова А.Е. Птицына Т.А.	Межрегиональная конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования» Программа секции Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала XXI века Проект, как профессиональная проба и средство	28.03.2024	региональный

	самоопределения учащихся		
Коновалова А.Е. Птицына Т.А.	ГБОУ ДПО СПб АППО Городской круглый стол «Противодействие идеологии терроризма в системе воспитательной работы образовательного учреждения» Воспитательные практики в противодействии идеологии терроризма в школе	26.02.2024	региональный
Коновалова А.Е. Птицына Т.А.	ГБОУ ДПО СПб АППО Городской круглый стол “Противодействие экстремистским проявлениям в образовательной сфере и молодежной среде: опыт школ Санкт-Петербурга” Современные технологии противодействия экстремизму в воспитательных практиках школы	27.05.2024	региональный
Лукомская О.И.	«Народы Северного Кавказа на защите Ленинграда» в музее обороны и блокады Ленинграда «О проекте школьного музея «Побеждая забвение»	07.05.2024	региональный
Паздникова Н.М.	V Ежегодной конференции для руководителей и специалистов образовательной организации «Управление образовательным учреждением в современных условиях». Расширение социальной среды школы как необходимое условие повышения качества современного образования.	28.09.2023	международный
Силина Э.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы»	3.11.2023	межрегиональный
Шакина А.О.	Всероссийский форум «Методист. Образование» «ТИЧБУРГ: РАЗВИТИЕ» Марафон «5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»	23.04.2024 28.03.2024 февраль-апрель 2024	всероссийский всероссийский районный